

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Директор ООО «МГС-Сервис»

А. В. Литвинов



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

Л. В. Тарасенко

«31» августа 2020



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения - **очная**

Квалификации выпускника: **штукатур -3-4 разряд**

облицовщик-плиточник – 3-4 разряд

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**

Начало обучения – **01.09.2020 г**

Окончание обучения – **30.06.2023 г.**

На базе: **основного общего образования**

Профиль: **технический**

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
ГБПОУ РО ПУ № 69
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Волгодонское строительное профессиональное училище № 69 (ГБПОУ РО ПУ № 69) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013 г.) ,с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 года N 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 года, регистрационный N 34070), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 года, регистрационный N 36713) по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;
- профессионального стандарта "Плиточник", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 12н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный N 45388);
- профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда России от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. N 36577;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- требований работодателей.

Организация разработчик и правообладатель программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» (ГБПОУ РОПУ, № 69) -347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина ,36. тел. 8(8639) 22-23-83.

*** Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ГБПОУ РО ПУ № 69 по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
- 2.4. Организация учебного процесса и режим занятий
- 2.5. Формирование вариативной части ППКРС
- 2.6. Организация обучения по профессиональным модулям
- 2.7. Учебная и производственная практика

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

- 3.1. Учебный план по профессии
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (приложение)
- 3.5. Программы практик

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

- 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС
- 5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ГБПОУ РО ПУ № 69 по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО Волгодонское строительное профессиональное училище № 69 это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013 г.) ,с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 года N 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 года, регистрационный N 34070), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 года, регистрационный N 36713) по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 года № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

- Приказ Минобрнауки России №74 от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968"

- Приказ от 27 апреля 2015 г. № 432 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г, № 1186"

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере– образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования– (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих ОПОП СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 566;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2017 года № 613 «2 о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 473;

- Рекомендации ФИРО, протокол № 3 от 25.05.2017 года;

- СанПиН 2.4.3.1186-03, (в ред.от 30.09.2009 № 59);

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010г.;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);

- Локальные акты ГБПОУ РО ПУ № 69

1.3.Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10Мастер отделочных строительных работ

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работпри очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	штукатур 3-4 разряда облицовщик-плиточник 3-4 разряда	2 года 10 месяцев

Требования к поступающим в ГБПОУ РО ПУ № 69 для обучения по ППКРС.

Поступающий должен представить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность (паспорт или свидетельство о рождении);
- документ об основном общем образовании (аттестат) (подлинник и копия);
- медицинскую справку ф. № 086У.

Востребованность выпускников.

Выпускники по профессии мастер отделочных строительных работ востребованы как на рынке труда города, так и рынках труда городов Ростовской области.

Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ РО ПУ № 69;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника (по которым присваивается квалификация):

Вид деятельности	Код компетенции, наименование профессиональных компетенций
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
--	---

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Организация образовательного процесса в ГБПОУ РО ПУ № 69 регламентируется рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, графиком промежуточной аттестации и ГИА. Максимальный объем учебной нагрузки по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии при очной форме составляет 65 недель:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого недель на базе основного общего образования	65 нед.

Для улучшения качества обучения предусмотрены дополнительные часы консультаций. Формы проведения консультаций – групповые. Количество часов на одну учебную группу – по 4 часа на одного учащегося на учебный год. Консультации делятся по цели проведения на виды:

1) Консультации для углубления знаний по дисциплине.

- 2) Консультации по подготовке к сдаче экзаменов по дисциплинам.
- 3) Консультации для оказания помощи в написании письменных экзаменационных работ (далее - ПЭР).
- 4) Консультации по подготовке к защите ПЭР.

Дни проведения консультаций определяет расписание консультаций. Время проведения консультаций 1 и 3 вида устанавливается во 2-й половине дня (не более 2-х часов в день). Перед экзаменами в рамках одной календарной недели предусмотрены 2 дня консультаций 2 и 4 вида. Эти консультации обычно проводятся в первой половине дня, и их продолжительность может быть от 2-х до 6-ти часов в день. Объем консультаций 1-го вида определяется количеством часов по данному предмету на учебный год и степени сложности учебного материала. В среднем их количество должно быть 10% от годовой предметной нагрузки. Консультации по физической культуре и ОБЖ не предусмотрены. Консультации 3-го вида имеют объем до 50 часов на выпускную группу и могут распределяться между руководителями ПЭР и консультантами по графической и практической части. Расписание консультаций составляется в дни без самостоятельной работы обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, учебные группы делятся на подгруппы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

2.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятия – 45 мин. (или группировка парами). Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) включает в себя общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно, а также разделом Физическая культура. При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель,
- промежуточная аттестация – 3 недели,
- каникулярное время – 22 недели.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл (2052 час.), распределяется:

- на изучение общих учебных дисциплин – 1155 часов;
- по выбору из обязательных предметных областей – 752 часа;
- дополнительных – 145 часов.

145 часов распределены:

№ п\п	Предметы	Количество часов	Цель увеличения количества часов
1	Основы антикоррупционной деятельности	41	на формирование общих компетенций,
2	Основы проектной деятельности	36	Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.
3	Эффективное поведение на рынке труда	36	Курс «Эффективное поведение на рынке труда» предназначен для того, чтобы научить выпускников ориентироваться на рынке труда, планировать свою собственную профессиональную карьеру, получить представление о том, как грамотно искать работу и общаться с работодателем, к эффективной реализации профессиональной карьеры; формирование общих компетенций (ОК.1)
4	Основы предпринимательской деятельности	32	Цель учебной дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний о предпринимательстве, как экономической категории, об организации предпринимательской деятельности в России и современном состоянии данного сектора экономики. Формировании общих компетенций.
	ВСЕГО	180	

Проведение учебно-полевых сборов

Согласно П.1 Ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ, а также ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Сборы в ППКРС не входят, поэтому организуются 35 часовые учебно-полевые сборы в каникулярное время после окончания 4-го семестра совместно с военным комиссариатом, командованием воинской части. Общая оценка обучающихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в училище.

Промежуточная аттестация в училище разделяется по следующим видам:

1. Итоговые оценки за полугодие и учебный год.

Выставление оценок по итогам полугодия и учебного года за неделю до окончания теоретических занятий. Для объективного оценивания необходимо иметь накопительный фонд оценок в размере 5-ти отметок за полугодие, при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Оценки накапливаются в результате использования текущих форм контроля на занятиях, по результатам выполнения лабораторных и практических работ, контрольных (срезовых) работ за полугодие и т.д.

2. Зачёт или дифференцированный зачёт.

Проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Необходимое условие для установления дифференцированного зачёта: объём учебной нагрузки должен быть не меньше 36 часов.

3. Экзамен по дисциплине или по МДК.

Проводиться за счёт дополнительных часов, запланированных в тарификации.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в училище организовано группирование 2 экзаменов в рамках

одной календарной недели. При этом запланирован перерыв между ними в объёме 2-х дней для консультаций и самостоятельной подготовки к экзаменам.

Распределение форм промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ в училище:

- По дисциплинам общеобразовательного цикла – полугодовые, годовые оценки, дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачёты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчёте допустимого количества зачётов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачёт.

- По дисциплинам общепрофессионального цикла – полугодовые, годовые оценки, зачёт (З), дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

По отдельным темам МДК - полугодовые, годовые оценки. По завершении МДК (или нескольких МДК по одному модулю) в конце каждого учебного года - дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен(Э) (или комплексный экзамен (Эк) по нескольким МДК в составе модуля). При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания полноту выполнения лабораторных и практических работ.

По учебной / производственной практике – дифференцированный зачёт (ДЗ) / зачет в конце каждой практики или окончания учебного года.

- По ПМ в конце учебного года или его завершения – обязательный экзамен квалификационный (Экв), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам необходимо присвоить выпускнику разряд определённой квалификации. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит однозначное решение: «ВД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен (Эк) также может проводиться после окончания объёмного раздела внутри модуля с обязательной отработкой учебной и производственной практики. Обычно этот период совпадает с окончанием учебного года. Это происходит при поэтапном освоении профессий в процессе обучения по ППКРС с присвоением низких квалификационных разрядов. Результатом этого, может явиться поэтапный выпуск обучающихся с соответствующим уровнем квалификации и возможностью дальнейшего трудоустройства. Кроме этого обучающиеся могут лучше устроиться на производственной практике на предприятии после окончания следующего учебного курса.

Если учебные дисциплины, профессиональные модули изучаются рассредоточено по семестрам, то в этом случае для проведения промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые оценки, используя накопительную систему оценок.

Экзамены проводят по «Русскому языку», «Математике», «Обществознанию» и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла («Физика»). По «Русскому языку», «Математике» – в письменной форме, по «Физике», «Обществознанию» – в устной. Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

Количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом году, без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено по окончании:

Первого курса – 1 экзамен, 4 дифференцированных зачета, 0 зачет;

Второго курса - 4 экзамена, 10 дифференцированных зачета, 0 зачет;

Третьего курса – 2 экзамена, 10 дифференцированных зачета, 0 зачета.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.5. Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (144 часа) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

№ п/п	Предметы	Количество часов	Цель увеличения количества часов
1	ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	40	Для повышения уровня подготовки обучающиеся и по рекомендациям работодателей
2	ОП.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	согласно требованиям к современному обучению профессии в целях обеспечения соответствия требованиям WSR(<i>Worldskills Russia</i>) и ПС (<i>профессиональных стандартов</i>)
3	ПМ.01. Выполнение штукатурных работ	32	Для повышения уровня подготовки обучающиеся и по рекомендациям работодателей вариативная часть распределена на профессиональные модули, по которым присваивается квалификация
4	ПМ.04.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	40	Для повышения уровня подготовки обучающиеся и по рекомендациям работодателей вариативная часть распределена на профессиональные модули, по которым присваивается квалификация
	ВСЕГО	144	

2.6. Организация обучения по профессиональным модулям

Учебный план составлен с учётом поэтапного освоения профессиональных модулей ФГОС и их квалификаций, учитывая, что ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней по данной профессии. Учебный план предусматривает следующее распределение периодов обучения по реализуемым профессиям ФГОС:

1. Освоение профессии «Мастер отделочных строительных работ» направлено на овладение нашими выпускниками следующих компетенций:

1.1. По профессиональному модулю **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Изучается с 1-го семестра по 5 семестр. Профессиональный модуль состоит МДК (192 часа), учебной практики (252 часа) и производственной практики (432 часа). Учебная практика рассредоточена в несколько периодов на 1,2,3,4,5 семестрах. Производственная практика проводится в 4,5 семестрах. В составе МДК 03.01 проводятся лабораторно-практические работы в объёме 96 часов. В процессе изучения ПМ.01 Выполнение штукатурных работ предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен по МДК.01.01, а также дифференцированный зачет по УП.01 и ПП.01). По завершению изучения ПМ.01 предусмотрен квалификационный экзамен. Заявленный квалификационный разряд по завершению модуля – штукатур 3 разряд(третий).

1.2. По профессиональному модулю **ПМ.04Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Изучается 1,2,3,4,5,6 семестрах. Профессиональный модуль состоит из одного МДК (204 часа), учебной практики (288часов) и производственной практики (432часа). Учебная практика проводится в 2,3,4,5,6 семестрах. Производственная практика проводится в 6 семестре. В составе МДК 04.01 проводятся лабораторно-практические работы в объёме 102часа. В процессе изучения ПМ.04 предусмотрены - экзамен по МДК 04.01, а также дифференцированный зачет по УП.04 и ПП.04. По завершению изучения ПМ.04 предусмотрен квалификационный экзамен. Заявленный квалификационный разряд по завершению модуля – облицовщик-плиточник 3разряд(третий).

1.3.По профессиональному модулю **ПМ.03 Выполнение малярных работ** – МДК.03.01.Технология малярных работ изучается в ознакомительном режиме,как аналог учебной дисциплины.

Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики строительной отрасли; Знать: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития строительной отрасли; Объективно оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь: применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: В организации собственной деятельности
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уметь: пользоваться ПК и интернетом; Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования ПК, интернетом для нахождения необходимой информации.
ОК 5.	Использовать Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (интернет, семинары, журналы) Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; Знать: психологические особенности делового общения и его специфику; механизмы взаимопонимания в общении; технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>знать: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</p> <p>Практический опыт: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
Профессиональные компетенции по присваиваемым квалификациям		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<p>Уметь: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплести их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; способы устройств вентиляционных коробов; способы промаячивания поверхностей; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов;</p>
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<p>Уметь: приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки;</p>

		<p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей</p> <p>Знать:</p> <p>устройство шаблонов для вытягивания тяг; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</p>
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	<p>Уметь:</p> <p>отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе</p> <p>Знать:</p> <p>виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию выполнения декоративных штукатурок; технологию выполнения специальных штукатурок; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при отделке штукатурки;</p>
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>Уметь:</p> <p>выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p>Знать:</p> <p>виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<p>Уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p>сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p>

		<p>подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знать: основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</p>
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	<p>Уметь: приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p>Знать: виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы установки и крепления фасонных плиток; устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную; свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток;</p>

		способы облицовки мрамором; способы декоративной облицовки;
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Уметь: соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять смену облицованных плиток; осуществлять ремонт плиточных полов; Знать: требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила техники безопасности; правила ремонта полов и смены облицованных плиток

2.7. Учебная и производственная практика

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

3.1. Рабочий учебный план (приложение)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации,
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в *Приложении*.

3.2. Календарный график (приложение)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в *Приложении*.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (приложение)

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика (проф)
ОУД.09	Физика (проф)
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
ОУД.18	Астрономия
ДД.18	Основы антикоррупционной деятельности
ДД.20	Основы проектной деятельности (<i>Индивидуальный проект</i>)
ДД.21	Эффективное поведение на рынке труда
ДД.22	Основы предпринимательской деятельности

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (приложение)

ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ФК.00	Физическая культура
МДК.0101	Технология штукатурных работ
МДК.03.01	Технология малярных работ
МДК.04.01	Технология облицовочных работ

3.5. Программы практик

УП.01	Программа учебной практики по профессиональному модулю
УП.04	Программа учебной практики по профессиональному модулю
ПП.00	Программа производственной практики по профессии

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП (ППРКС) по дисциплинам общеобразовательного цикла»;
- «Положение о фонде оценочных средств, формируемом для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение о самостоятельной работе обучающихся».

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-производственного и воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике). Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями училища для анализа освоения обучающимися ППКРС, обеспечения ритмичной учебной работы, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель. Ежемесячно проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на заседании Педагогического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС по профессиям подготовки. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации. При выборе дисциплин для экзамена училище руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке обучающегося;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если согласно рабочему учебному плану, дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям. Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – училище;
- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике - совместно училище с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - училище;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно училище с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Расписание консультаций и экзаменов согласовывается с работодателем, утверждается директором училища и доводится до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней. Возможна досрочная сдача экзаменов обучающимися в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и самостоятельных работ. В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающимся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося. Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты экзаменатора с условиями проведения экзамена. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование - не более трех часов на учебную группу. Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется. К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания, имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля. Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине /производственной практике - решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид деятельности освоен /не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные училищем документы (протоколы, ведомости, журналы, аттестационные листы и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку обучающегося заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарных курсов) (*кроме оценки «неудовлетворительно»*). Неявка обучающегося на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки не уважительная, то обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или по междисциплинарному курсу. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора переводятся на следующий курс. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарным курсам) по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности училищем устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из училища. Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено» и повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с регламентирующими документами. В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной отметкой) приказом директора училища по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия для принятия экзамена или зачета. Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета училища. Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная

практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Обучающиеся по профессии СПО практическую квалификационную работу выполняет отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС. Допускается выполнение одной практической квалификационной работы при условии выполнения остальных при сдаче квалификационных экзаменов после окончания изучения профессионального модуля. Содержание практических квалификационных работ соответствуют требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда. Для проведения выпускных практических квалификационных работ готовятся следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой в училище программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих (доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА);
- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказ ГБПОУ РО ПУ № 69 о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним;
- Наряды выполнения выпускных практических квалификационных работ (если работы нормируемые) или протокол (если работы ненормируемые);
- Производственные характеристики;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Письменные экзаменационные работы выпускников;
- Протоколы выпускных квалификационных работ (ПЭР, ВПКР);
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации и выдаче дипломов обучающимся группы, защитившим выпускную квалификационную работу по профессии и письменную экзаменационную работу;
- Приказ ГБПОУ РО ПУ № 69 об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессиям, реализуемых училищем.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником в присутствии аттестационной комиссии. Выпускник не обязан комментировать свою деятельность при выполнении практической квалификационной работы.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Но это не значит, что все выпускники обязаны иметь повышенный разряд. Фактически его могут получить 30-50% (цифры могут варьироваться в зависимости от многих факторов). Квалификационный разряд, указанный в условиях освоения модулей – это желаемый результат, направление на конечную цель, для достижения которой должны хорошо работать все участники образовательного процесса.

За полгода до итоговой аттестации до сведения выпускников доводят перечень тем письменных экзаменационных работ (далее ПЭР) и график проведения консультаций для написания ПЭР. Повторение тем не допускается. Руководителем ПЭР может быть только преподаватель училища. Закрепление тем, руководителей, консультантов графической и практической части оформляется приказом директора училища.

Учёт и контроль посещения выпускников в консультационных занятиях ведётся в соответствующих графах журнала теоретического обучения. Руководитель за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполнение ПЭР и представляет работы на рецензию. Полностью готовая выпускная ПЭР вместе с рецензией сдаётся заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи.

Выпускник делает короткий доклад по защите ПЭР. В выступлении использует демонстрационные материалы (плакаты) и пояснительной запиской для уточнения цифрового материала. В процессе защиты аттестационная комиссия задаёт выпускнику ряд вопросов, в основ-

ном связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты ПЭР аттестационная комиссия обсуждает результаты, объявляет итоги с указанием оценки, полученной на защите и присвоенного разряда по профессии (профессиям).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1	Русский язык и литература
2	История. Обществознание. География
3	Иностранного языка
4	Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Химия и Биология
6	Математика
7	Физика .Электротехника
8	Информатика
9	Основы строительного черчения
10	Основы технологии отделочных строительных работ
11	Основы материаловедения
	<i>Лаборатории</i>
12	Информационных технологий
13	Материаловедения
	<i>Мастерские</i>
14	Облицовочных работ
15	Штукатурных работ
16	Малярных работ
	<i>Зал</i>
17	Спортивный зал
18	Актовый зал
19	Библиотека
20	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21	Спортивный стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оснащенность учебных помещений обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в ГБПОУ РО ПУ № 69 обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Количество экземпляров основной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, в фонде библиотеки по профессии, приходящееся на 1 обучающегося (по учебным дисциплинам и профессиональным модулям) в среднем составляет 1. Количество экземпляров дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания), приходящееся на 1 обучающегося составляет -0,3 (включая литературу, изданную за последние 10 лет). В библиотечном фонде имеются электронные носители учебной информации по профессии. Внеаудиторная работа сопрово-

ждается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Для обучающихся обеспечен доступ в Интернет.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ в ГБПОУ РО ПУ № 69 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.