

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
 (ГБПОУ РО «НКПТУ»)
 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
 здоровья в системе среднего профессионального образования
 Тел./факс: (8635) 22-44-44. E-mail: ntp@rostobr.ru;

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 на экспертизу адаптированной основной программы
 профессионального обучения – программы профессиональной подготовки лиц с
 интеллектуальными нарушениями
 профессиональной образовательной организации
 ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69»

г. Новочеркасск

«01» ноября 2022 г.

Наименование профессии 13450 Маляр
 Нозология – интеллектуальные нарушения.

Группой экспертов в составе:

Шевченко Надежда Петровна - заместитель директора ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по методической работе и инклюзивному образованию
Чеботарева Татьяна Алексеевна - заведующая отделом инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», член экспертной группы ФМЦИО
Тапкина Анастасия Олеговна Методист отдела инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

проведена экспертиза Адаптированной основной программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 13450 Маляр

Система оценивания:

0 – 1 балл

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента

0 – 1 – 2 балла

0 баллов – компонент не выражен,

1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно),

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АООП	Выполнение требований к разработке АООП	Оценка в баллах	Экспертная оценка
І. Общие положения.			
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения	Указаны нормативно-правовые документы в соответствии с Методическими рекомендациями по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), Приказом	0 – 1	1

	министерства общего и профессионального образования Ростовской области №856 от 29.08.2022 О реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)		
1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы профессионального обучения	Нормативный срок обучения составляет 1 год 10 месяцев	0 – 1	1
1.3. Требования к абитуриенту	Указаны требования к абитуриенту с инвалидностью и требования абитуриенту с ограниченными возможностями здоровья	0 – 1	1
1.4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В пояснительной записке представлена общая психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, виды и степени нарушенных функций, специфические особенности познавательной деятельности и личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	0 – 1	1
1.5. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В общем виде перечислены особые образовательные потребности лиц с интеллектуальными нарушениями	0 – 1	1
1.6. Термины, определения и сокращения, используемые в тексте АОППО	Представлен глоссарий.	0 - 1	1
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	6	6
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения			
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	Область и объекты профессиональной деятельности указаны в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н, и «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года	0 – 1 – 2	2
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	Виды деятельности указаны в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих (ОК 016- 94)(профессиональным стандартом), выделены личностные результаты	0 – 1 – 2	2
2.3.Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	Трудовые функции сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н	0 – 1 – 2	2
2.4.Результаты реализации АОППО	Результаты реализации АОППО соответствуют трудовым действиям, закрепленным профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н	0 – 1 – 2	2

2.5. Структура АОППО	Структура АОППО соответствует запланированным результатам реализации	0 – 1 – 2	2
2.6. Срок освоения АОППО	Срок освоения АОППО соответствует нормативному, установленному Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №856 от 29.08.2022 О реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)	0 – 1 – 2	2
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	12	12
III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса			
3.1. Учебный план	Учебный план разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).	0 – 1 – 2	2
3.2. Календарный учебный график	В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы	0 – 1 – 2	2
3.3. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.	Рабочие программы дисциплин адаптационного цикла на экспертизу не представлены	0 – 1 – 2	0
3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла на экспертизу не представлены	0 – 1 – 2	0
3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла	Рабочие программы профессионального учебного цикла на экспертизу не представлены	0 – 1 – 2	0
3.6. Программы учебной и производственных практик	Программы учебной и производственных практик на экспертизу не представлены	0 – 1 – 2	0
3.7. Программа государственной итоговой аттестации	Программа итоговой аттестации должна иметь форму отдельного документа, разработанного и утвержденного в соответствующем порядке	0 – 1 – 2	1
3.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на экспертизу не представлены	0 – 1 – 2	0
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	16	5
IV. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы			
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	В адаптированной программе профессионального обучения прописан текущий контроль успеваемости, который проводится в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития	0 - 1 - 2	2

	обучающихся. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам, а также в форме экзамена по МДК Технология малярных работ.		
4.2. Организация государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена, который проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА.	0 - 1 - 2	2
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	4	4
V. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями			
5.1. Кадровое обеспечение	Педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями, рекомендуемыми специальными методами и приемами профессионального обучения	0 - 1 - 2	2
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	Доступ к информационным и библиографическим в сети Интернет обеспечен для каждого обучающегося с инвалидностью и с ОВЗ, каждому предоставлено не менее чем одно учебное (методическое и/или электронное) издание по каждой дисциплине, МДК и ПМ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, изданные за последние 5 лет (включая электронные базы периодических изданий, библиотечный фонд, интернет-ресурсы и др.): в печатной форме; в форме электронного документа.	0 - 1 - 2	2
5.3. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения отвечает не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0 - 1 - 2	2
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Описаны требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Указаны места прохождения практик.	0 - 1 - 2	2
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей	Описана характеристика социокультурной среды образовательной организации	0 - 1 - 2	2

социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):	10	10
<i>Итого баллов</i>		48	37

Рекомендации экспертной группы:

1. Структуру АОППО привести в соответствие Методическим рекомендациям по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)
2. Более подробнее раскрыть особые образовательные потребности лиц с интеллектуальными нарушениями (различными формами умственной отсталости).
3. Дополнить АОППО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, итоговой государственной аттестации.
4. Дополнить АОППО рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы

Общее заключение: Содержание адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии 13450 Маляр соответствует профессиональному стандарту 16.046 Маляр строительный, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н, критериям содержательной и технической экспертизы.

На основании вышеизложенного, экспертная группа считает, что АОППО по профессии 13450 Маляр может быть реализована в ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69» с учетом устранения сделанных замечаний.

Члены экспертной группы:

Н.П.Шевченко
 Т.А.Чеботарева
 А.О.Ташкина