

Министерство общего и профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонское строительное профессиональное училище №69»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

учебной дисциплины

ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

Профессия: *190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин*

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории

ГБПОУ РО ПУ № 69

Камалов Виктор Рамильевич

Волгодонск, 2020

Методическая разработка урока

Тема урока: «Страны Зарубежной Европы»

Общая характеристика урока:

Участники: студенты групп 2 курса.

Дисциплина: ОУД.16 География

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний, умений и способов деятельности. с применением ИКТ.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, магнитная доска.

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация по теме урока, раздаточный материал (карты Зарубежной Европы).

Структура урока:

- 1) Организационная часть, знакомство с обучающимися.
- 2) Знакомство обучающихся с темой и целью занятия.
- 3) Разминка.
- 4) Основная часть занятия в форме интерактивной географической игры «Галопом по Европам».
- 5) Подведение итогов занятия, рефлексия, выставление оценок.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель	Камалов Виктор Рамильевич, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ РО ПУ №69 города Волгодонска.		
Учебная дисциплина	ОУД.16 География		
Тема/раздел	Страны Зарубежной Европы		
Формируемые компетенции	Общие компетенции		
	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
Тема учебного занятия	Страны Зарубежной Европы		
Цели учебного занятия	Предметная	Метапредметная	Личностная
	Обобщить знания обучающихся по теме «Страны Зарубежной Европы» через вовлечение их в активную практическую, познавательную и игровую деятельность.	Расширить знания обучающихся по историко-культурной составляющей описания стран зарубежной Европы.	Закрепить навыки работы в команде и развить чувство ответственности за результат посредством интерактивной игры «Галопом по Европам».
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний, умений и способов деятельности.		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения
	Географическая характеристика стран Зарубежной Европы и их наиболее крупных центров (городов).		Работа с географической картой стран Зарубежной Европы, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения

Уровень освоения	продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
Формы и методы обучения	Наглядный метод, практический метод, игровой метод. Формы урока – урок-турнир.		
Задачи урока	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять практические навыки работы с географической картой; • Расширять знания обучающихся по теме: «Страны Зарубежной Европы» <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать потребность к сотрудничеству и взаимопомощи. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать быстроту мышления, внимание, коммуникабельность; • Развивать у обучающихся чувство ответственности за результат. 		
Образовательные технологии	Технология проблемного обучения, технология игрового обучения, информационно-коммуникационные технологии.		
Формы учебной работы на уроке	Фронтальная форма, коллективная форма, индивидуальная форма.		
Организация образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, звуковые колонки	Раздаточный материал (географические карты).	Электронная презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Добрый день! Рад всех вас видеть в хорошем настроении. Я очень люблю географию, а вы? *(ответы обучающихся)*. **(1 слайд)**

Педагог: (2 слайд) Давайте с вами познакомимся. Но наше знакомство пройдёт в необычной форме. Так как у нас урок географии, то на первую букву своего имени вы будете называть любой географический объект, будь то река, город, страна или горная система. Итак, меня зовут Виктор Рамильевич. Первая буква моего имени «В». Я называю страну — Ватикан. Теперь вы. *(игра с обучающимися)*.

Педагог: (3 слайд) Молодцы! Обратите внимание на слайд. Карту какой части света вы видите? *(ответы обучающихся)*. Конечно же это Европа. А теперь давайте попробуем определить тему нашего сегодняшнего урока *(ответы обучающихся)*.

Педагог: (4 слайд) Наша сегодняшняя тема «Страны Зарубежной Европы». Цель нашего урока вы можете видеть на слайде.

Педагог: (5 слайд). Обратите внимание на слайд. Как вы думаете, какому спортивному событию будет посвящён наш урок? *(ответы обучающихся)*.

Совершенно верно, это чемпионат Европы по футболу 2020 года. **(6 слайд).**

И сегодня мы с вами проведём матч под названием «Галопом по Европам».

И сегодня между собой сыграют команды «Атлас» и «Компас».

Педагог: (7 слайд) *(Видеозаставка)*

Педагог: (8 слайд). А перед нашим матчем мы проведём разминку. Ответ только после поднятой руки. Внимание на экран!

9 слайд. *Какая река не впадает в Чёрное море? Варианты ответов: Днепр, Днестр, Дунай и Волга. (Правильный ответ: Волга).*

10 слайд. *Очертания какой европейской страны вы видите на карте? (Правильный ответ: Испания).*

11 слайд. *Какая горная система Европы расположена между Италией и Швейцарией? (Правильный ответ: Альпы)*

12 слайд. *Какое море отмечено на карте? (Правильный ответ: Средиземное).*

13 слайд. *В анаграмме зашифрован пролив. Что это за пролив? (Правильный ответ: Гибралтар).*

14 слайд. Мы хорошо размялись, а теперь начнём наш матч! Вопросы будут даваться поочередно каждой команде. Одна попытка ответа – один удар по воротам соперника. Гол засчитывается за правильный ответ. В случае отсутствия ответа у одной из команд, право удара переходит к сопернику. В помощь вам я раздал по две карты. Одна из них карта городов-участников Евро, а другая физическая карта Зарубежной Европы. Также вам необходимо выбрать капитанов команд. Готовы? Тогда начинаем?

15 слайд. *В каком городе находится памятник русалке, героине сказки Г.Х.Андерсена? (Правильный ответ: Копенгаген).*

16 слайд. *Какой из городов, принимающих чемпионат, самый северный? (правильный ответ: Петербург).*

17 слайд. *Какой из городов, принимающих чемпионат, расположен на берегу Каспийского моря? (Правильный ответ: Баку).*

18 слайд. А теперь у нас пройдёт конкурс капитанов. Отвечают только капитаны.

19 слайд. *Флаг какой страны изображён на слайде? (Правильный ответ: Германия).*

20 слайд. *Флаг какой страны изображён на слайд? (Правильный ответ: Великобритания).*

21 слайд. *Прослушайте аудиофрагмент. Для какой страны характерна такая музыка? (Правильный ответ: Испания).*

22 слайд. *Прослушайте аудиофрагмент. На языке какой страны исполнялась песня? (Правильный ответ: Испания).* Завершение конкурса капитанов.

23 слайд. *Какой из городов, принимающих чемпионат, расположен на юге Германии? (Правильный ответ: Мюнхен).*

24 слайд. Символом какого города является эта скульптура? (Правильный ответ: Рим).

25 слайд. Какой из городов, принимающих чемпионат, является родиной этих автобусов? (Правильный ответ: Будапешт).

26 слайд. В каком из городов, принимающих чемпионат, можно встретить таких людей? (Правильный ответ: Глазго).

27 слайд. Итак, наш матч, завершён. И побеждает сегодня команда..... Она получают вот такие Vip-паспорта болельщиков, с возможностью посетить любой матч чемпионата Европы. Проигравшая команда получают также паспорта болельщиков, с возможностью посетить только один матч. И конечно же все получают пятёрки за урок. Ну а лучший бомбардир той и другой команды получает золотую бутсу!

28 слайд. А теперь подведём итоги нашего урока. Кто может вспомнить тему урока? Достигли ли мы поставленной цели? (Ответы обучающихся).

29 слайд. Давайте теперь дадим обратную связь. Перед вами лежат небольшие «оценочные таблички» с помощью которых вы оцените наш урок. Палец вверх или палец вниз. Итак, Вам понравился урок? Много нового вы узнали сегодня? С каким настроением уходите с урока? (обратная связь). Мне с вами очень понравилось. На этом наш урок завершён, до новых встреч!

Самоанализ урока

Тема урока: «Страны зарубежной Европы»

Цель: Обобщить знания обучающихся по теме «Страны Зарубежной Европы» через вовлечение их в активную практическую, познавательную и игровую деятельность. – **Достигнута.**

Задачи занятия: **Выполнены.**

Ожидаемые результаты: **Соответствуют.**

При планировании данного урока я учитывал возрастные особенности и реальные возможности обучающихся. Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой. Каждый этап рационально и чётко спланирован. Весь урок направлен на выполнение цели, этому способствовала единая тематическая направленность.

Познавательная активность обучающихся стимулировалась следующими технологиями, которые были использованы на уроке:

- *Информационно-коммуникационные технологии, которые направлены на улучшение качества образования, на обеспечение гармоничного развития личности;*
- *Технология проблемного обучения благодаря которой развивается познавательная активность, любознательность, творческое мышление.*
- *Технология игрового обучения, благодаря которым стимулируется познавательная активность и мотивация к дальнейшему изучению предмета.*

Отбор дидактических материалов и технических средств, были использованы мной в соответствии с заданиями урока. Применение различных средств

наглядности активизирует обучающихся, концентрирует внимание обучающихся на предмете.

В целом урок я считаю удавшимся, так как:

- 1) достигнута цель урока, реализованы поставленные задачи.
- 2) обучающиеся проявили высокую активность на уроке, как коллективную, так и индивидуальную.
- 3) представленный материал урока оказался доступным, интересным для обучающихся. Применённая на уроке игровая технология показала свою практичность и вызвала у обучающихся интерес.