

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.01 Основы права

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании

ЦМК Камалов В.Р. / В.Р. Камалов

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.

Одобрена

Методическим Советом

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

/Л.В. Тарасенко/

«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОП.01 Основы права, разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы права» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное училище № 69».**

Разработчик:

Камалов Виктор Рамильевич, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета ОП.01 Основы права	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы права является частью общепрофессионального цикла программ в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин*.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно, коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юноши).

уметь: пользоваться нормативными и правовыми документами.

знать: основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания училища

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	32
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
В форме практической подготовки	4
контрольная работа	1
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы права»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1 Современное правопонимание		9	
Тема 1.1. Понятие права	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Происхождение и сущность права. Право как система взаимоотношений. Понятие норм права. Право как справедливость. Право как свобода.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка конспекта на тему: «История права»</p> <p><i>Практическое занятие №1 Моральные и правовые нормы: определение общего и различий</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3 ЛР3
Тема 1.2. Система права.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Цели и задачи права. Структура правовой системы.</p> <p><i>Практическое занятие №2 Определение взаимодействия права и человека</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3 ЛР3
Тема 1.3. Функции права.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • функции права: <i>регулятивная, охранительная, гуманистическая, воспитательная, идеологическая</i> • отрасль права, кодификация права <p><i>Практическое занятие № 3 Определение правомерного и противоправного поведения</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3
Тема 1.4. Структура нормы права	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • институт права • структура права • компоненты материального права 	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3
Тема 1.5. Реализация правовых норм	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правомерное поведение, противоправное поведение 	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3

	<ul style="list-style-type: none"> • юридическая ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, материальная ответственность <p><i>Практическое занятие № 4-5 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности</i></p>		
Раздел 2. Государство и право		7	
Тема 2.1. Понятие государства	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • государство • организация политической власти <p><i>Практическое занятие № 6 Система органов государственной власти Российской Федерации</i></p> <p><i>Практическое занятие № 7 Способы приобретения гражданства в РФ</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 ЛР3
Тема 2.2. Понятие и виды государственной власти	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная власть • демократия, аристократия, бюрократия, геронтократия, автократия, охлократия, плутократия. • Цель власти, методы власти • Харизматическая власть, публичная власть <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка реферата на тему: «История демократии»</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 ЛР3
Тема 2.3. Типы и формы государств	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы государств: рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические, средневековые, современные • Монархия, республика, государственное устройство, федерация, унитарное государство, конфедерация. 	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 ЛР3
Контрольная работа	Обобщение и систематизация знаний по разделам «Современное правопонимание» и «Государство и право»	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 ЛР3
Раздел 3. Основы конституционного права		8	

Тема 3.1. Основы конституционного строя России	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституционный строй, Конституция РФ • Характеристика Российского государства в Главе 1 Конституции РФ <p><i>Практическое занятие №8-9 Определение прав и свобод граждан РФ</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3
Тема 3.2. История конституционализма в России	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «конституционализм», истоки его зарождения в России • Краткая характеристика основных конституционных документов России <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовить презентацию на тему: «История конституционализма в России»</p> <p><i>Практическое занятие №10 Принципы и характеристика правового государства</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3
Тема 3.3. Федеративное устройство России	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика субъектов Российской Федерации • Вопросы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов 	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР3
Тема 3.4. Полномочия президента Российской Федерации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Важнейшая задача президента РФ • Функции президента РФ • Процедура отстранения президента РФ от должности 	2	ОК2, ОК,3, ОК4, ОК7 ЛР3
Раздел 4. Основы гражданского права		6	
Тема 4.1. Общая характеристика гражданского права	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отношения, регулируемые Гражданским кодексом • Принципы гражданского права <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка реферата на тему: «Содержание гражданского права»</p> <p><i>Практическое занятие № 11-12 Правовые основы организации предпринимательства</i></p>	2	ОК2, ОК,3, ОК4, ОК7 ЛР3

<p>Тема 4.2. Гражданские права и обязанности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и свободы человека и гражданина • Защита прав и свобод граждан <p><i>Практическое занятие № 13 Определение оснований приобретения права собственности</i></p> <p><i>Практическое занятие №14 Защита личных неимущественных прав граждан</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК2, ОК,3, ОК4, ОК7 ЛР3</p>
<p>Тема 4.3. Объекты гражданского права.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Материальные и нематериальные блага • Моральный и материальный вред, деликт <p><i>Практическое занятие № 15 Порядок обращения в суд</i></p> <p><i>Практическое занятие № 16 Защита прав потребителя</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК2, ОК,3, ОК4, ОК7 ЛР3</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>		<p>2</p>	
<p>Итого</p>		<p>32</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: мультимедийный проектор, экран, компьютер в сборе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

1. О.1. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. – Основы права. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
2. О.2. Основы права (СПО). Учебник: учебник / С.И. Некрасов и др. Москва: Юстиция, 2019. 180 с. (электронное издание).

Дополнительные источники:

1. Д.1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
2. Д.2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/>
2. <https://infourok.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:		
<p>Знать, что такое правовые и моральные нормы, как они формируются, развиваются и что выражают; формы внешнего выражения, фиксации и методы обеспечения правовых и моральных норм.</p> <p>Уметь давать определение понятий, объяснять сущность правовых и моральных норм, определять общее и различия между правовыми и моральными нормами.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №1: Моральные и правовые нормы: определение общего и различий.</p>
<p>Знать роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы, каково их видовое разнообразие.</p> <p>Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона, какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, его различные значения; определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация, куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №2: Определение взаимодействия права и человека.</p>
<p>Знать основные элементы правосознания; что называть правомерным поведением, виды правового поведения; что такое состав правонарушения, виды правонарушений; в чем состоит суть презумпции невиновности.</p> <p>Уметь давать характеристику видам правового поведения и правонарушений, описывать признаки правонарушения на примере; давать характеристику формам вины; анализировать, делать выводы.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №3: Определение правомерного и противоправного поведения.</p>

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов	
<p>Знать, что такое правоотношения и правонарушения, правосознание, юридическая ответственность, основания привлечения лица к юридической ответственности.</p> <p>Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; называть главные черты юридической ответственности, ее особенности; определять основания привлечения лица к юридической ответственности; систематизировать юридические термины.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие № 4-5: Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.</p>
<p>Знать понятие государственного органа, виды государственных органов, принципы разделения властей на законодательные, исполнительные, судебные.</p> <p>Уметь определять и различать компетенции органов государственной власти РФ; анализировать особенности функций органов государственной власти РФ; работать с текстом Конституции РФ.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №6: Система органов государственной власти Российской Федерации.</p>
<p>Знать понятие, принципы и виды гражданства, способы приобретения гражданства РФ; какие органы решают вопросы гражданства.</p> <p>Уметь определять роль органов внутренних дел в решении вопросов гражданства; понимать значение гражданства, определяющее правовое положение личности как внутри государства, так и за его пределами.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №7: Способы приобретения гражданства РФ.</p>

	Точность оценки; Соответствие требованиям инструкций, регламентов	
<p>Знать понятия: права и свободы граждан, их сущность и значение.</p> <p>Уметь определять права и свободы граждан РФ; отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</p> <p>оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №8-9: Определение прав и свобод граждан РФ.</p>
<p>Знать, что такое правовое государство, его принципы и характеристики.</p> <p>Уметь объяснять понятие «правовое государство», «правовое регулирование»; как правовая культура человека зависит от уровня его образования.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</p> <p>оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №10: Принципы и характеристика правового государства.</p>
<p>Знать, что такое предпринимательская деятельность, правовую основу предпринимательства; какой существует порядок государственной регистрации предприятия (этапы, необходимые документы, инстанции).</p> <p>Уметь составлять учредительные документы: устав предприятия, договор о создании и деятельности предприятия, заявление учредителя</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</p> <p>оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №11-12: Правовые основы организации предпринимательства.</p>

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов	
<p>Знать правовые аспекты понятия «формы собственности», виды прав на имущество, основания приобретения права на собственность.</p> <p>Уметь давать определение субъектам и объектам собственности; определять правовое поле по ГК РФ.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №13: Определение оснований приобретения права собственности.</p>
<p>Знать понятие, классификацию и гражданско-правовую характеристику личных неимущественных прав граждан; особенности и методы защиты личных неимущественных прав граждан.</p> <p>Уметь использовать правовое поле для защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки;</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №14: Защита личных неимущественных прав граждан.</p>
<p>Знать понятия «истец» и «ответчик»; понятие и содержание искового заявления; в какой суд следует направлять иск, кто может это сделать и как составить исковое заявление.</p> <p>Уметь соблюдать требования к форме и реквизитам искового заявления; составлять исковое заявление.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №15: Порядок обращения в суд.</p>

	Точность оценки; Соответствие требованиям инструкций, регламентов	
<p>Знать основные права потребителя, Закон «О защите прав потребителей».</p> <p>Уметь самостоятельно работать с документами актового характера; пользоваться Законом «О защите прав потребителей»; вести себя как рациональный потребитель; отстаивать права потребителя.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</p> <p>оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Точность оценки; Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическое занятие №16: Защита прав потребителя.</p>
<p>Знать основные методы изучения современных правовых дисциплин, основные признаки государства, функции государства, теории происхождения государства.</p> <p>Уметь анализировать источники права, ориентироваться в современной юридической системе</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по разделам «Современное правопонимание» и «Государство и право»</p>
<p>Знать основные источники Российского законодательства, основные принципы Российского права</p> <p>Уметь ориентироваться в системе современного Российского законодательства, уметь систематизировать основные отрасли Российского права</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

Лист изменений (дополнений) в рабочей программе

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Камалов В.Р.