

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ
И ПРАВО)**

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании
ЦМК Камалов В.Р. / В.Р. / В.Р.
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Одобрена
Методическим Советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ РО ПУ №
69
 /Л.В. Тарасенко/
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

Разработчик:
Камалов Виктор Рамильевич, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)	5
2. Результаты освоения учебного предмета	6
3. Структура и содержание учебного предмета	9
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения в ГБПОУ РО ПУ № 69, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) изучается как базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в объеме 171 часа.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № P98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № ___ от _____);
- ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки от ___ № _____;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Содержание Рабочей программы «Обществознания» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Изучение учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегрированный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Дисциплина рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015г., федеральным государственным стандартом по конкретной профессии и письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»), с учетом конкретных особенностей изучения для данной профессии реализуемой в ГБПОУ РО ПУ № 69.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины «Обществознание» осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся

профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право), обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
Личностные результаты	
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
Л3	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.
Л5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Л6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Л7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Метапредметные результаты	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

M2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
M3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
M4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
M5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
M6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
M7	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
Предметные результаты	
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
П4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
П7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
В форме практической подготовки	4
контрольные работы	7
промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении строительных профессий СПО. Входной контроль.	2	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Л1 П1 М1 ЛР1, ЛР2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		24		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		14	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Л1, Л3, Л5 П1, П2 М1, М3 ЛР1, ЛР2
	<u>Содержание учебного материала.</u> <i>Философские представления о социальных качествах человека.</i> Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	10		
	<i>Человек, индивид, личность.</i> Социализация личности.			
	<i>Деятельность и мышление.</i> Виды деятельности. Потребности, способности и интересы.			
	<i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Творчество. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	<i>Самосознание и социальное поведение.</i> Цель и смысл человеческой жизни.			
	<i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.			

	<i>Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</i>			
	<i>Человек в группе. Многообразие мира общения. Свобода личности. Формирование характера. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</i>			
	<i>Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи.</i>			
	Практические занятия: №1. Человек, индивид, личность. №2. Деятельность человека. №3. Мировоззрение.	3		
	Контрольная работа 1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	1		
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.		10	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция; общественный прогресс.	Л1, Л3, Л5 П1, П2 М1, М3 ЛР1, ЛР2
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</i>	6		
	<i>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>			
	<i>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</i>			

	<i>Смысл и цель истории. Цивилизации формация.</i>			
	<i>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</i>			
	<i>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>			
	Практические занятия: №4. Понятие общества. Сферы общества. №5. Общество и природа. №6. Глобализация.	3		
	Контрольная работа 2 по теме «Общество как сложная система»	1		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		26		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		3	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. 	Л1, Л3, Л6, Л7 П1, П3, П5, П6 М1, М3, М4 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Понятие о культуре. Виды культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт</i>	2		

	информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.			
	<i>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры.</i> Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Практические занятия: №7. Духовная культура личности и общества. Виды культуры	1		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.		10	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	Л1, Л3, Л6, Л7 П1, П3, П5, П6 М1, М3, М4 ЛР1, ЛР2, ЛР3
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</i>	8		
	<i>Значимость труда ученого, его особенности.</i> Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			
	<i>Научное познание.</i>			
	<i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i> Роль образования в жизни современного человека и общества.			
	<i>Правовое регулирование образования.</i> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.			
	<i>Система образования в Российской Федерации.</i> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	Практические занятия: №8. Наука в современном мире. №9. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		13	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	Л2, Л4, Л5 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Мораль в системе социальных норм.</i>	9		

	<i>Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i>			
	<i>Религия как феномен культуры.</i>			
	<i>Мировые религии. Буддизм.</i>			
	<i>Мировые религии. Христианство.</i>			
	<i>Мировые религии. Ислам.</i>			
	<i>Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</i>			
	<i>Искусство и его роль в жизни людей.</i>			
	<i>Виды искусств.</i>			
	Практические занятия: №10.Мораль. №11.Религия. №12.Искусство.	3		
	Контрольная работа 3 по разделу 2 «Духовная культура человека и общества»	1		
Раздел 3. Экономика.		35		
Тема 3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		8/4	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Л2, Л4, Л5 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР1, ЛР2, ЛР4,
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</i>	6		
	<i>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</i>			
	<i>Собственность. Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация. Способы приобретения и прекращения права собственности.</i>			
	<i>Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i>			
	<i>Факторы производства.</i>			
	<i>Разделение труда, специализация и обмен.</i>			
	Практические занятия: №13.Экономика как наука. Типы экономических систем. №14.Производство.	2		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u>	4		

	Подготовить реферат на тему: «Экономика современного общества.» Подготовить сообщение на тему: «Отношение к собственности в разных типах экономической системы»			
Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		10/5	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	Л2, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Рынок. Функции рынка. Цена. Функции цены. Товар.</i>	8		
	<i>Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Факторы спроса. Факторы предложения. Рынок одного товара. Фондовый рынок. Акции и облигации.</i>			
	<i>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</i>			
	<i>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.</i>			
	<i>Деньги. Процент. Инфляция. Антиинфляционные меры. Виды, причины и последствия инфляции.</i>			
	<i>Основы денежной политики государства. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</i>			
	<i>Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.</i>			
	<i>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</i>			
	Практические занятия: №15.Рынок. №16.Функции государства в экономике.	2		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить реферат на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг.»	5		

	Подготовить сообщение на темы: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Государственное регулирование экономики в настоящее время» (по материалам СМИ)			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.		11/5	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Л2, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Спрос на труд и его факторы.</i>	10		
	<i>Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал.</i>			
	<i>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</i>			
	<i>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</i>			
	<i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</i>			
	<i>Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Заработная плата.</i>			
	Практические занятия: №17. Экономика потребителя.	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить сообщения на темы: «История создания профсоюзов в мире и России» «Способы поиска работы» Составить бюджет своей семьи на текущий месяц.	5		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		6/3	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	Л2, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</i>	4		
	<i>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</i>			
	Практические занятия: №18. Россия в мировой экономике.	1		

	Контрольная работа 4 по разделу 3 «Экономика»	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить сообщение на тему: «Примеры интеграции России и Ростовской области в мировую экономику» (по материалам СМИ). Составить кроссворд по разделу «Экономика»	3		
Раздел 4. Социальные отношения.		30/15		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		8/4	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - Определять социальные роли человека в обществе	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</i>	7		
	<i>Социальная стратификация.</i>			
	<i>Особенности социальной стратификации в современной России.</i> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			
	<i>Социальная мобильность.</i>			
	<i>Социальная роль.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	<i>Социальный статус и престиж.</i> Престижность профессиональной деятельности.			
	Практические занятия: №19. Социальная стратификация	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Написать сочинение-рассуждение на тему: «Социальная мобильность моей семьи. Мои планы социального продвижения». Подготовить реферат на тему: «Я и мои социальные роли.»	4		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.		12/6	- Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Социальный контроль.</i> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	11		

	<i>Социальное поведение.</i>			
	<i>Виды социального поведения.</i>			
	<i>Девиянтное поведение, его формы, проявления.</i> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	<i>Социальный конфликт.</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	<i>Виды социальных конфликтов.</i>			
	Практические занятия: № 20. Социальное поведение.	1		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Действия людей, вовлеченных в толпу» (по материалам СМИ) Подготовить презентацию на тему: «Негативные формы девиантного поведения и их опасность» Подготовить реферат на тему: «Современные социальные конфликты.»	6		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		10/5	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья)	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Молодежь как социальная группа.</i> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	6		
	<i>Этнические общности.</i>			
	<i>Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.</i> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	<i>Семья как малая социальная группа.</i>			
	<i>Семья и брак.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.			
	Практические занятия: № 21. Молодежь.	3		

	№ 22. Этнические общности. № 23. Семья в современной России.			
	Контрольная работа 5 по разделу 4 «Социальные отношения»	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить презентацию на тему: «Криминальные и антисоциальные молодежные группы» Подготовить реферат на тему: «Этно-социальные конфликты в современном мире.» Подготовить сообщение на тему: «Семейные ценности и традиции в литературных произведениях»	5		
Раздел 5. Политика		22/11		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		10/5	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть признаки.	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Понятие власти.</i> Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	7		
	<i>Политическая система, ее внутренняя структура.</i> Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	<i>Внутренние и внешние функции государства.</i> Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
	<i>Формы государства: формы правления.</i>			
	<i>Формы государства: территориально-государственное устройство</i>			

	<p><i>Формы государства: политический режим.</i> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p><i>Правовое государство, понятие и признаки.</i></p> <p>Практические занятия: № 24. Государство в политической системе общества. № 25. Функции государства. № 26. Формы государства.</p> <p><u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить сообщение на тему: «Влияние элементов политической системы общества на государство» (по материалам СМИ) Подготовить реферат на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России» Составить кроссворд на тему: «Политика и власть. Государство в политической системе».</p>			
		3		
		5		
Тема 5.2. Участники политического процесса.		12/6	<ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. 	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9
	<p><u>Содержание учебного материала</u> <i>Личность и государство.</i></p> <p><i>Политический статус личности.</i> Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p><i>Современные идейно-политические системы:</i> консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p><i>Политические партии и движения, их классификация.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p><i>Гражданское общество и государство.</i> Гражданские инициативы.</p> <p><i>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</i> Абсентеизм, его причины и опасность.</p>	8		

	<i>Избирательная кампания в Российской Федерации.</i>			
	<i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i>			
	Практические занятия: № 27. Политическая идеология. № 28. Гражданское общество и правовое государство. № 29. Избирательное право в Российской Федерации.	3		
	Контрольная работа 6 по разделу 5 «Политика»	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Мини-опрос окружающих людей об их личном участии в выборах. Подготовить презентацию на тему: «Политические партии и их лидеры в современной России» Составить кроссворд на тему: «Участники политического процесса.» Подготовить сообщение на тему: «Политические события в мире и России за предыдущий месяц» (по материалам СМИ)	6		
Раздел 6. Право.		32/18		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.		10/4	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Юриспруденция как общественная наука.</i>	7		
	<i>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</i>			
	<i>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</i>			
	<i>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</i>			
	<i>Правовые отношения и их структура.</i>			
	<i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</i>			
	<i>Юридическая ответственность и ее задачи.</i>			
	Практические занятия: № 30. Право в системе социальных норм № 31. Система права. № 32. Формы права.	3		

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся. Подготовить рефераты: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства.» Составить кроссворд на тему: «Правовое регулирование общественных отношений.»	4		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.		12/8	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 Л3, Л4, Л5, Л6, Л7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.</i>	10		
	<i>Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства.</i>			
	<i>Законодательная власть.</i>			
	<i>Исполнительная власть.</i>			
	<i>Местное самоуправление.</i>			
	<i>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</i>			
	<i>Адвокатура. Нотариат.</i>			
	<i>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</i>			
	<i>Права и свободы человека и гражданина. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</i>			
	<i>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>			
	Практические занятия: № 33. Конституционное право. № 34. Международное право.	2		

	<p><u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить презентации: «Конституция РФ – основной закон жизни государства», «Международные правозащитные организации и их деятельность» Подготовить реферат на тему: «Права человека - эволюция развития» Подготовить сообщение «Реализация и нарушения прав человека в мире и РФ» (примеры по материалам СМИ) Написать эссе на тему: «Я—гражданин»</p>	8		
Тема 6.3. Отрасли русского права		10/6	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей русского права.	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6 П3, П4, П5, П6, П7 М4, М5, М6 ЛР8, ЛР9, ЛР10
	<p><u>Содержание учебного материала</u> <i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	4		
	<p><i>Трудовое право и трудовые правоотношения.</i> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>			
	<p><i>Административное право и административные правоотношения.</i> Административные проступки. Административная ответственность.</p>			
	<p><i>Уголовное право.</i> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>			
	<p>Практические занятия: № 35.Права и обязанности человека и гражданина.</p>	5		

	№ 36 Гражданское право № 37.Трудовое право. № 38.Административное право. № 39.Уголовное право. № 40 Семейное право			
	Контрольная работа 7 по разделу 6 «Право»	1		
	<u>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.</u> Подготовить реферат на темы: «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»	6		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	6		
	Итого	171/85		

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: компьютер в сборе, мультимедийный проектор, экран, техническими средствами обучения: информационные стенды, тематические плакаты, карты.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

- О.1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Профессиональное образование. Учебник – М.: ИЦ «Академия», 2019
- О.2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Начальное и среднее профессиональное образование. Практикум –М.: ИЦ «Академия», 2018
- О.3.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Профессиональное образование. Контрольные задания – М.: ИЦ «Академия» 2018

Дополнительные источники:

- Д.1.Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М.: 2019
- Д.2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М.: 2019
- Д.3 Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права. Начальное профессиональное образование. Правоведение. - М.: ИЦ «Академия», 2018
- Д.4 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Профессиональное образование. Учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2019

4.2.2. Для преподавателей

- 1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru.](http://history.standart.edu.ru) –История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.
2. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)-Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
3. [www.school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) -Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. www.base.garant.ru - «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
5. <http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».

Лист изменений (дополнений) в рабочей программе

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Камалов В.Р.