

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области  
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

Одобрено:  
на заседании методического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69  
Л.В.Тарасенко

Приказ № 166 от 30 августа 2022 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР

*обучение лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)*

Квалификация: 13450 *маляр - 2-3 разряд*

Нормативный срок обучения – *1г.10 месяцев*

Контингент обучающихся: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: с *01.09.2022 г. по 30.06. 2024 г.*

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика (по профилю профессии)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
I курс	28	11	0	0	0	11	<b>50</b>
II курс	14	10	13	1	1	2	<b>41</b>
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>91</b>

## План Учебного процесса 2

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка Обучающихся(час.)		Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час.в семестр)							
			Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятий	I курс				II курс			
					I семестр (12нед.+5нед.уч.п)		II семестр (16нед.+6 нед.уч.п)		III семестр (11нед.+6 нед.уч.п)		IV семестр (5нед.+4нед.уч.п+13п.п)	
					Всего	в т.ч. практ. занятий	все го	в т.ч. практ. занятий	все го	в т.ч. практ. занятий	все го	в т.ч. практ. занятий
<b>БД.00</b>	<b>Базовые образовательные дисциплины</b>	-/з	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>8</b>				
БД.01	История и культура родного края	-/з	40	4	18	2	22	2				
БД.02	Безопасность жизнедеятельности	-/з	40	8	18	2	22	6				
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>538</b>	<b>344</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>218</b>	<b>160</b>	<b>166</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
АД.01	Основы саморегуляции и культуры общения	-/з	40	20	18	8	22	12				
АД.02	Развитие речи и письма	-/з	60	40	18	10	42	30				
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	-,-/з	80	40	28	10	30	20	22	10		
АД.04	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний	-,-/з	80	56	20	12	30	22	30	22		
АД.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-,-/з	80	56	20	12	30	22	30	22		
АД.06	Коммуникативный практикум	-,-/з	54	28	18	8	18	10	18	10		
АД.07	Адаптация выпускника на рынке труда	з	36						36	26		
АФК	Адаптивная физическая культура	з,з,з/зд	108	104	22	20	46	44	30	30	10	10
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>366</b>	<b>230</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>136</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>36</b>
ОП.01	Основы материаловедения	-,/з	90	40	40	20	40	20	10	6		
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	-,-/з	132	82	22	14	56	40	36	20	18	8
ОП.03	Охрана труда и техника безопасности малярных работ	-,/з	80	48	20	12	24	12	20	12	16	12
ОП.04	Основы строительного черчения	-,/з	64	60	16	14	16	16	16	14	16	16
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>											
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный модуль</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>1356</b>	<b>1148</b>	<b>232</b>	<b>180</b>	<b>262</b>	<b>210</b>	<b>262</b>	<b>240</b>	<b>600</b>	<b>518</b>
ПД.01	Технология малярных работ	-, -, дз/э	276+6э+24к	128	82	30	82	30	82	60	30	8
ПА											6э+24к	
УП.01	Учебная практика (производств. обучение)	дз,дз,дз	630	630	150	150	180	180	180	180	120	120
ПП.01	Производственная практика	з	390	390							390	390
ГИА	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>ЭК</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	
	<b>30 часов в неделю всего</b>		2340	1734	510	324	660	466	510	412	660	564

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

Настоящий учебный план (далее – учебный пан) адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69» по профессии рабочего 13450 Маляр разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования от 29.08.2022 № 856 «О реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- требований профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н, регистрационный номер №347;
- нормативных документов ГБПОУ РО ПУ № 69.

## **1.2. Общая характеристика учебного плана адаптированной профессиональной образовательной программы.**

Настоящей учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной профессиональной образовательной программы.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени в неделях», таблицы «План учебного процесса (для адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, служащего)» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и инвалидов, не имеющих основного общего образования, по профессии рабочего **13450 МАЛЯР**.

Обучающиеся с умственной отсталостью и инвалиды по настоящему учебному плану адаптированной образовательной программы готовятся к следующим видам деятельности:

- ВД.01 Выполнение малярных работ (на 2-3 квалификационный разряд);

В результате реализации учебного плана обучающиеся с умственной отсталостью и инвалиды должны обладать регламентированными в соответствующей адаптированной образовательной программе профессиональными компетенциями, а также владеть необходимым практическим опытом, умениями и знаниями.

## **1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации адаптированной образовательной программы целесообразно представить следующим образом:

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы;

Начало и завершение профессионального обучения обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом формы обучения;

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по настоящему учебному плану;  
Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины (обще профессиональные учебные дисциплины, адаптационные учебные дисциплины), профессиональную дисциплину (ПД), учебную (УП) и производственную (ПП) практики, по результатам освоения которых осуществляется промежуточная аттестация (ПА), и итоговая аттестация (ИА); Последовательность и своеобразие реализации элементов учебного плана осуществляется согласно календарному учебному графику по адаптированной образовательной программе с учетом формы обучения.

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся с ОВЗ**

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает кроме текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В течение всего периода реализации адаптированной основной программы профессионального обучения, исходя из профессионально-педагогической целесообразности, осуществляется проведение 1 экзамена квалификационного по профессиональному модулю, 1 экзамена по ПД. 01 Технология малярных работ, 5 дифференцированных зачетов, 17 зачетов в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация по адаптированной образовательной программе проводится в форме квалификационного экзамена. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по адаптированной образовательной программе, выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

#### **1.5. Другое.**

Иные аспекты обучения по настоящему учебному плану, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативными актами ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69», не противоречащими действующей нормативно-правовой документации в сфере образования федерального (Российская Федерация) и регионального (Ростовская область) уровней.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих адаптированную образовательную программу, при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством. В контексте реализации учебного плана адаптированной образовательной программы разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин (обще профессиональных учебных дисциплин, адаптационных учебных дисциплин), профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы

