

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

Одобрено:
на заседании методического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

Л.В.Тарасенко

Приказ № 171 от 30 августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР

обучение лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

Квалификация: 13450 *маляр - 2-3 разряд*

Нормативный срок обучения – *10 месяцев*

Контингент обучающихся: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями

Форма обучения: *очная*

Срок обучения: *с 01.09.2023 г. по 30.06. 2023 г.*

План учебного процесса по профессии 13450 "Маляр"

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час, в семестр)			
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практич. занятий	1 семестр		2 семестр	
					всего	в т.ч. лаб. и прак. занятий	всего	в т.ч. лаб. и прак. занятий
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		280	88	119	38	161	50
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ	80	30	34	14	46	16
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	80	44	34	18	46	26
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	40	8	17	4	23	4
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	40		17		23	
ОП.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	40	6	17	2	23	4
АУД.00	Адаптационный учебный цикл		303	162	119	80	184	82
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	80	30	34	12	46	18
АУД.02	Адаптация выпускников на рынке труда	ДЗ	46	6			46	6
АУД.03	Развитие речи и письма	ДЗ	40	10	17	4	23	6
АУД.04	Коммуникативный практикум	ДЗ	40	24	17	16	23	8
АУД.05	Адаптационная физическая культура	З, ДЗ	97	92	51	48	46	44
П.00	Профессиональный учебный цикл		647	90	272	34	375	56

П.01	Технология малярных работ	ДЗ, Э	297	90	136	34	161	56	
УП	Учебная практика	3	280		119		161		
ПП	Производственная практика	3	40		17		23		
	Промежуточная аттестация		18				18		
	Квалификационный экзамен		12				12		
	Всего		1230	340	510	152	720	188	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

Настоящий учебный план (далее – учебный пан) адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69» по профессии рабочего 13450 Маляр разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06_2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования от 29.08.2022 № 856 «О реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- требований профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н, регистрационный номер №347;
- нормативных документов ГБПОУ РО ПУ № 69.

1.2. Общая характеристика учебного плана адаптированной профессиональной образовательной программы.

Настоящей учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной профессиональной образовательной программы.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени в неделях», таблицы «План учебного процесса (для адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, служащего)» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и инвалидов, не имеющих основного общего образования, по профессии рабочего **13450 МАЛЯР**.

Обучающиеся с умственной отсталостью и инвалиды по настоящему учебному плану адаптированной образовательной программы готовятся к следующим видам деятельности:

- ВД.01 Выполнение малярных работ (на 2-3 квалификационный разряд);

В результате реализации учебного плана обучающиеся с умственной отсталостью и инвалиды должны обладать регламентированными в соответствующей адаптированной образовательной программе профессиональными компетенциями, а также владеть необходимым практическим опытом, умениями и знаниями.

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации адаптированной образовательной программы целесообразно представить следующим образом:

Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы;

Начало и завершение профессионального обучения обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом формы обучения;

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по настоящему учебному плану;

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины (обще профессиональные учебные дисциплины, адаптационные учебные дисциплины), профессиональную дисциплину (ПД), учебную (УП) и производственную (ПП) практики, по результатам освоения которых осуществляется промежуточная аттестация (ПА), и итоговая аттестацию (ИА);

Последовательность и своеобразие реализации элементов учебного плана осуществляется согласно календарному учебному графику по адаптированной образовательной программе с учетом формы обучения.

1.4. Порядок аттестации обучающихся с ОВЗ

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает кроме текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В течение всего периода реализации адаптированной основной программы профессионального обучения, исходя из профессионально-педагогической целесообразности, осуществляется проведение 1 экзамена квалификационного по профессиональному модулю, 1 экзамена по ПД. 01 Технология малярных работ, 11 дифференцированных зачетов, 3 зачета в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация по адаптированной образовательной программе проводится в форме квалификационного экзамена. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по адаптированной образовательной программе, выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

1.5. Другое.

Иные аспекты обучения по учебному плану, не обозначенные в данном документе, регулируются локальными нормативными актами ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище №69», не противоречащими действующей нормативно-правовой документацией в сфере образования федерального (Российская Федерация) и регионального (Ростовская область) уровней.

Настоящий учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов для лиц, осваивающих адаптированную образовательную программу, при наличии объективных для этого оснований, предусмотренных действующим законодательством.

В контексте реализации учебного плана адаптированной образовательной программы разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин (обще профессиональных учебных дисциплин, адаптационных учебных дисциплин), профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.